

Nazwa zajęć:	Stare i nowe ruchy społeczne w Polsce i na świecie
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Old and new social movement in Poland and in the world.
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauki socjologiczne

Semestr:	8	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordinator zajęć:	dr hab. Anna Wachowiak, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Stare ruchy społeczne- historia, treść, cele. Klasyki problematyki. Definicje nowych ruchów społecznych (dążność do zmian) w opisie socjologicznym. Ruch Zielonych jako początek nowych ruchów społecznych. Przyczyny i konsekwencje. Współczesne ruchy społeczne, dążność do wielu celów i spraw. Egzemplifikacje z okresu minionych 10 lat. Wpływ nowych ruchów na funkcjonowanie systemów politycznych. Przykłady z Polski, Europy i świata. Nowe ruchy społeczne w warunkach globalizacji. Radykalne ruchy społeczne w Polsce w III RP. Sieci oburzenia i nadziei. Ruchy społeczne w dobie internetu. Główne założenia koncepcji E. Castellsa. Media społecznościowe jako grunt pod nowe ruchy społeczne. Ruchy społeczne w edukacji kulturowej.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia 10
Metody dydaktyczne:	prezentacje, dyskusje, filmy dydaktyczne

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Prace pisemne, arkusze egzaminacyjne	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prace pisemne, arkusze egzaminacyjne	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin pisemny (100%)	
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Literatura podstawowa: Opracowania z dawnych lat. Offe, nowe ruchy społeczne. Przekraczanie granic polityki instytucjonalnej. opracowania z dawnych lat, Offe - Nowe ruchy społeczne - przekraczanie granic polityki instytucjonalnej (zanotowane.pl) dostęp: 29.05.21 Sztompka P. Kucia, 2005, Socjologia. Lektury. Wyd. Znak Red. Bumenkrantz, Gessen K. Greif M., Lonard S. i in. 2012., Occupy. Sceny z okupowanej Ameryki. Wyd. Krytyki Politycznej Nowe ruchy społeczne i ich wpływ na funkcjonowanie systemów politycznych (ukw.edu.pl) dostęp: 29.05.21 Stary i nowy ruch społeczny - Zielona Zmiana dostęp:29.05.21 Literatura uzupełniająca: Nowe ruchy społeczne w warunkach globalizacji (uj.edu.pl) dostęp: 29.05.21 231147-radykalne-ruchy-spoeczne-w-polsce.pdf (umcs.pl) dostęp: 29.05.21 Klein N. 2004, No logo, wyd. Świat Literacki
Uwagi:

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR