

Nazwa zajęć:	Trendy w produkcji zwierzęcej
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Trends in animal production
Zajęcia dla dyscypliny:	Zootechnika i rybactwo

Semestr:	7	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr hab. Monika Michalczuk, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Instytutu Nauk o Zwierzętach, Interesariusze zewnętrzni
Jednostka realizująca:	Katedra Hodowli Zwierząt
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW

Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Założenia Celem przedmiotu będzie zapoznanie się z wielkością produkcji poszczególnych grup zwierząt gospodarskich w warunkach krajowych i europejskich oraz trendami, których ilość stale się zwiększa co wiąże się ze zmianami w danej gałęzi produkcji zwierzęcej. Całość prezentowanych w ramach przedmiotu trendów w końcowym aspekcie sprowadzać się będzie do ich samodzielnej oceny oraz odniesienia się do jednego z nich, jako do tego, który słuchacz będzie uważał za najistotniejszy (z jego punktu widzenia).</p> <p>Opis: Przedmiot będzie realizowany w kilku blokach tematycznych, dotyczących wybranych gatunków zwierząt gospodarskich (m.in. drób, trzoda chlewna, bydło). W ramach zagadnień poruszone zostaną podstawowe kwestie związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> wielkością danego sektora produkcji zwierzęcej (zarówno w aspekcie Polski, jak i Europy), warunkami utrzymania zwierząt gospodarskich w ramach praktykowanych systemów chowu, czynnikami warunkującymi obecny status danej produkcji zwierzęcej oraz możliwości jej rozwoju. <p>W ramach szerszego spojrzenia na dany sektor odchowu zwierząt gospodarskich słuchacze zapoznani zostaną z trendami, które już teraz lub w najbliższym czasie dyktować będą kierunki rozwoju danego działu produkcji zwierzęcej. Obecnie (w XXI w.) to właśnie pojawiające się trendy, a właściwie działania konsumentów, które je kreują są najważniejszym wyznacznikiem działań producentów, zwłaszcza tych z zimujących się szeroko rozumianą produkcją zwierzęcą. Jednym z najważniejszych elementów współpracy środowiska akademickiego ze środowiskiem producenckim jest znajomość wzajemnych potrzeb. Jeśli w ramach przedmiotu słuchaczom przedstawione zostaną nowe tendencje oraz ścieżki rozwoju w produkcji zwierzęcej zwiększy się ich wachlarz możliwości późniejszej współpracy z producentami. W ramach zajęć poruszone zostaną zagadnienia dotyczące m.in. problemu antybiotykooporności oraz sposobów jej redukcji, wykorzystania AI w produkcji zwierzęcej oraz wprowadzania nowych rozwiązań zwiększających poziom dobrostanu utrzymywanych zwierząt.</p>
--------------------------------------	--

Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Wykłady, liczba godzin 10
--	---------------------------

Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja, interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje
----------------------------	---

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Praca zaliczeniowa w podgrupach
--	---------------------------------

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wynik oceny pracy zaliczeniowej
---	---------------------------------

Elementy i wagi oceny końcowej:	100% - ocena z pracy zaliczeniowej
--	------------------------------------

Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna, laboratorium
----------------------------------	--------------------------------

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Branżowe czasopisma naukowe oraz podręczniki akademickie: Poultry Sciences, Polish Journal of Food and Nutrition Sciences, Journal of the Science of Food and Agriculture, Journal of Dairy Science, Journal of Food Science, The Journal of Animal & Plant Sciences, International Dairy Journal, Meat Science, Animal Science Papers and Reports, Animals, Journal of Animal and Feed Sciences Animal Science, Animal Bioscience, Hodowla bydła mięsnego, Chów i hodowla świń, Chów drobiu.

Uwagi:	
---------------	--

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	16h
---	-----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG

SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR