

Nazwa zajęć:	Kapitał społeczny i zaufanie-przestrzeń międzyludzka w socjologii
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Social capital and trust - interpersonal space in sociology
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauki socjologiczne

Semestr:	7	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr hab. Joanna Wyleżalek, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest przybliżenie zagadnień związanych z "trzecią socjologią", a więc analiza znaczenia przestrzeni międzyludzkiej dla konstytuowania się struktur i systemów społecznych. Zajęcia poświęcone będą społecznemu, relacyjnemu kontekstowi życia społecznego, który kształtuje człowieka i jednocześnie pozwala na podejmowanie działań istotnych z perspektywy procesów społecznych. Teoria przestrzeni międzyludzkiej pozwala przewyższyć myślenie w kategoriach reifikacji społeczeństwa jako odrębnego bytu istniejącego poza jednostkami oraz złudzenie egocentryzmu, który zakłada pełną niezależność i sprawczość jednostek w życiu społecznym. Do najistotniejszych zagadnień, analizowanych z tej perspektywy, należeć będą kapitał społeczny i moralny z kulturą zaufania, które stanowią czynniki dynamizujące rozwój społeczny oraz kultura nieufności i patologia więzi moralnej, które wskazują na nadchodzące procesy degradacji społecznej. W przebiegu zajęć analizie poddane zostaną między innymi takie zagadnienia i procesy jak: przestrzeń indywidualna i zbiorowa, odmiany kapitału, ekspansja i degradacja kapitału społecznego, kultura zaufania, strukturalne i podmiotowe źródła kultury zaufania, substytutu zaufania, polityka budowy zaufania
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	ćwiczenia, 10 h
Metody dydaktyczne:	dyskusja, prezentacje, praca z tekstem

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace etapowe	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	pisemna: prace pisemne doktorantów	
Elementy i wagi oceny końcowej:	prace etapowe-80%, aktywność na zajęciach 20%	
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Literatura podstawowa:
1. Bauman Z., Etyka ponowoczesna, Wyd. Altheia 2012.
2. Collins R. Łańcuchy rytuałów interakcyjnych, Wyd. Nomos 2011.
3. Elias N., Społeczeństwo jednostek, PWN 2008.
3. Sztompka P., Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej, Wyd. Znak 2016.
4. Sztompka P., Zaufanie. Fundament społeczeństwa, Wyd. Znak 2007.
5. Schütz A., O wielości światów, Wyd. Nomos 2012.
Literatura uzupełniająca:
1. Doliński D., Gamian- Wilk M. (red.), Przestrzeń manipulacji społecznej, PWN 2014.
2. Giddens A., Nowoczesność i tożsamość, PWN 2007.
2. Jarosz M. (red.), Instytucje: konflikty i dysfunkcje, Oficyna Naukowa 2012.
3. Marcuse H., Człowiek jednowymiarowy, PWN 1991.
Uwagi:

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW

SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR