

Nazwa zajęć:	Badania jakościowe w naukach o zarządzaniu
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Qualitative research in management sciences
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauki o Zarządzaniu i Jakości

Semestr:	7	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordinator zajęć:	Dr hab. inż. Wojciech Piżło, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. inż. Wojciech Piżło, prof. SGGW
Jednostka realizująca:	Instytut Zarządzania
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Założenia i cele: 1. Projektowanie badań jakościowych; 2. Paradygmaty w badaniach jakościowych; 3. Teoria ugruntowana; 4. Action research, tajemniczy klient, antropologia wizualna i etnografia w biznesie; 5 Zajęcia terenowe.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, zajęcia warsztatowe, badania terenowe

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin i aktywność na zajęciach (oceniając na podstawie rozwiązań studiów przypadków i dyskusji).	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	Protokół z egzaminu, rozwiązania studiów przypadków, lista studentów.	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin - 50%, ocena aktywności - 50%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna, możliwe są zajęcia terenowe lub laboratoryjne.	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

- Konecki K. T., Konecki K., (2011). Studia z metodologii badań jakościowych : teoria ugruntowana, Wydawnictwo Naukowe PWN 2011 Warszawa
- Kubicki B., (2018). Zmiany zachodzące na rynku usług posprzedażowych wobec produktów RTV i AGD w świetle badań jakościowych, Zarządzanie, Teoria i Praktyka. 2018, nr 4, s. 35-42;
- Charmaz K., (2009). Teoria ugruntowana : praktyczny przewodnik po analizie jakościowej, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Uwagi:	Brak.
--------	-------

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR