

Nazwa zajęć:	Wielokulturowość: wyzwania współczesnego świata
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Multiculturalism: challenges of the modern world
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauki Socjologiczne

Semestr:	6	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	prof. dr hab. Anna Śliz
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. Anna Śliz, dr hab. Karol Chrobak
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW

Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest zapoznanie i przedyskutowanie ze studentami aktualnej problematyki związanej z pogłębiającym się różnicowaniem kulturowym społeczeństw. Ważnym elementem zajęć jest formułowanie odpowiedzi na pytania związane z obecnie trwającą rewolucją migracyjną, która ma fundamentalne znaczenie dla przeobrażeń współczesnych społeczeństw w kontekście wielości systemów aksjologicznych i normatywnych. Problem wielokulturowości rozumiany zarówno jako zjawisko społeczne, projekt polityczny, jak i postulat moralny będzie analizowany z perspektywy globalnej, chociaż z wyraźnymi odniesieniami do konkretnych rzeczywistości społecznych. Wielokulturowość stawia nas wobec wyzwania poszukiwania narzędzi konstrukcji nowego ładu i porządku społecznego, który integruje imigrantów, grupy i mniejszości etniczne. Jest to równoznaczne z poszukiwaniem równości w różnorodności. To postrzeganie imigrantów jako obcych, odmiennych kulturowo bądź innych. To wyzwania zarówno kulturowe, społeczne, jak i ekonomiczne stojące przed współczesnymi rządami w kwestii radzenia sobie ze zmianami, jakie są podyktowane różnicującą się etnicznie rzeczywistością społeczną.
-------------------------------	---

Forma dydaktyczna, liczba godzin:	ćwiczenia 10
Metody dydaktyczne:	Dyskusja

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie/egzamin w formie ustnej	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Zestaw pytań egzaminacyjnych z ocenami	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin końcowy - 100%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
<p>Gurman, Amy (ed.). 1994. Multiculturalism. Examining the Politics of Recognition. Princeton: Princeton University Press; Goldberg David Theo. 1994. Multiculturalism: A Critical Reader. Oxford (UK) and Cambridge (USA): Blackwell; Ivison, Duncan. 2016. The Ashgate Research Companion to Multiculturalism. London and New York: Routledge; Kymlicka, Will. 2009. Współczesna filozofia społeczna. Warszawa: Fundacja Aletheia; Śliz, Anna. 2017. Wielokulturowość: stygmat współczesnego świata? Próba analizy socjologicznej. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego; Chin, Rita. 2019. The Crisis of Multiculturalism in Europe. A History. Princeton and Oxford: Princeton University Press; Środa, Magdalena. 2020. Obcy, inny, wykluczony. Gdańsk: słowo/obraz terytoria; "Studia Socjologiczne" 2021/2; Savidan, Patrick. 2012. Wielokulturowość. Warszawa: Oficyna Naukowa; Modood, Tariq. 2014. Multiculturalism. Poznań: Wydawnictwo Nauka i Innowacje; Qadeer, Mohammad, Abdul. 2016. Multicultural Cities. Toronto, New York, and Los Angeles. Toronto Buffalo London: University of Toronto Press; Horowitz, Donald L. 2000. Ethnic Groups in Conflict. Berkeley Los Angeles London: University of California Press; Bielawski, Józef. 2000. Ibn Chaldun. Warszawa: Wiedza Powszechna; Taylor, Charles. 1995. Politics of recognition, w: idem. Philosophical Arguments. Cambridge: Harvard University Press. s. 225–256; Taylor, Charles. 2001. Źródła podmiotowości. Narodziny tożsamości nowoczesnej, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN; Fraser, Nancy; Honneth, Axel. 2005. Redystrybucja czy uznanie? Debata polityczno-filozoficzna. Wrocław: Wyd. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP we Wrocławiu.</p>	
Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK

SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR