

Nazwa zajęć:	Metody heurystyczne w naukach o zarządzaniu i jakości
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Heuristic methods in management and quality sciences
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauki o Zarządzaniu i Jakości

Semestr:	6	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	Dr hab. inż. Wojciech Piżło, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. inż. Wojciech Piżło, prof. SGGW
Jednostka realizująca:	Instytut Zarządzania
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Założenia i cele: 1. Wskazanie heurystyka jako dziedzina wiedzy, której celem jest poszukiwanie metod pozwalających na efektywne odpowiedzi na stawiane pytania i rozwiązywanie złożonych problemów zarówno technicznych, społecznych a przede wszystkim zarządczych w tym tych dotyczących kreatywności zespołów; 2. Identyfikacja wybranych technik i metod heurystycznych; 3. Omówienie następujących metod: burzy mózgu, a w tym techniki 6-3-5, metody kruszenia, TRIZ oraz wyszukiwanie analogii, Bionika i inne; 4. Praktyczne wykorzystanie omówionych technik i metod w zakresie pracy zespołu kreatywnego.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Prezentacja multimedialna, studium przypadku i dyskusja

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin i aktywność na zajęciach (oceniań na podstawie rozwiązań studiów przypadków i dyskusji).	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół z egzaminu, rozwiązania studiów przypadków, lista studentów.	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin - 50%, ocena aktywności - 50%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
1. Potocki, T., Opolski, K., (2014) Dualizm decyzyjny w podejmowaniu ryzykownych decyzji. Warszawa, 2. Hollins P., 30 modeli mentalnych: ścieżka prowadząca do podejmowania najlepszych decyzji i szybkiego rozwiązywania trudnych problemów. Helion, Gliwice; 3. Bieniok H., Gruszczyńska-Malec, G., Królik G., (2013). Techniki kreatywnego myślenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 4. Antoszkiewicz J., (1990). Metody heurystyczne. Twórcze rozwiązywanie problemów, PWE, wyd. II, Warszawa. 5. Kahneman, D., Slovic, P., Tversky, A., (2017). Judgment under uncertainty : heuristics and biases, Cambridge University Press.	
Uwagi:	Brak.

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR