

Nazwa zajęć:	Zarządzanie systemami żywnościowymi
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Food systems management
Zajęcia dla dyscypliny:	Technologia żywności i żywienia

Semestr:	5	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	Dr hab. Krystyna Rejman, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Krystyna Rejman, prof. SGGW, dr inż. Ewa Halicka
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem jest dostarczenie studentom wiedzy o funkcjonowaniu współczesnych systemów żywnościowych i uświadomienie im konieczności transformacji systemów na zrównoważone, aby stawić czoła globalnym zagrożeniom klimatycznym i przyrodniczym oraz wykorzystać ich potencjał w zapewnieniu dostępności zdrowej/zrównoważonej diety dla obecnych i przyszłych pokoleń. Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Myślenie systemowe i główne wyzwania zarządzania systemami żywnościowymi</p> <p>Zarządzanie zasobami ziemi, wody i żywności w systemach żywnościowych w kontekście światowego bezpieczeństwa żywnościowego</p> <p>Konsekwencje środowiskowe funkcjonowania współczesnych systemów żywnościowych</p> <p>Zarządzanie cyklem życia produktów w systemach żywnościowych - wykorzystanie metodologii LCA (Life Cycle Assessment)</p> <p>Zarządzanie zasobami podstawowej żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego w skali świata i regionów</p> <p>Pojęcie, zasady i korzyści modelu zrównoważonej konsumpcji żywności oraz wzorce spożycia (diety) spełniające założenia modelu</p> <p>Zarządzanie odpadami w systemach żywnościowych w celu ograniczenia strat i marnowania żywności</p> <p>Kulturowe uwarunkowania transformacji systemów żywnościowych</p>
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia seminaryjne, 10 godz.
Metody dydaktyczne:	Analiza materiałów źródłowych, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne, projekt

#### Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Przygotowanie i przedstawienie (w formie prezentacji multimedialnej) krótkiego doniesienia dotyczącego wybranego zagadnienia zarządzania systemami żywnościowymi jako podstawy do dyskusji na ćwiczeniach, wykonanie projektu zaliczeniowego.	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Przechowywanie wersji elektronicznych doniesień i projektów zaliczeniowych Protokół ocen	
Elementy i wagi oceny końcowej:	70% ocena projektu, 30% ocena doniesienia naukowego	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	
Limit osób w grupie:	???	

#### Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

- UNEP IRP (2016). Food Systems and Natural Resources. A Report of the Working Group on Food Systems of the International Resource Panel. Westhoek, H., Ingram, J., Van Berkum, S., Özay, L., and Hajer, M. (lead authors). United Nations Environment Programme.
  - The Lancet Commissions (2019). Food in the Anthropocene: the EAT–Lancet Commission on healthy diets from sustainable food systems. The Lancet, 393, 447-492.
  - Campbell, B.M., Beare, D.J., Bennett, E.M. et al. (2017). Agriculture production as a major driver of the Earth system exceeding planetary boundaries. Ecology and Society 22(4):8. <https://doi.org/10.5751/ES-09595-220408>.
  - Heinrich-Böll-Stiftung, Friends of the Earth Europe, BUND (2021). Meat Atlas 2021. Facts and figures about the animals we eat. Wersja polska (2022).
  - Romanello, M., Napoli, C.D., Green, C et al. (2023). The 2023 report of the Lancet Countdown on health and climate change: the imperative for a health-centred response in a world facing irreversible harms. Lancet. 2023;402(10419):2346-2394. doi: 10.1016/S0140-6736(23)01859-7.
  - Foundation Earth (2023). LCA Methodology for Environmental Food Labelling - Beta Version 1.0. Foundation Earth, Belfast (dostęp: <https://www.foundation-earth.org/resources/>)
- Literatura uzupełniająca:
- Rejman, K., Halicka, E., Kaczorowska, J. (2023). Dieta planetarna – istota oraz znaczenie dla środowiska i ludzkości. (w) Gutkowska, K., Czarniecka-Skubina, E., Hamułka, J. (red.) Junior-Edu-Żywnienie – wybrane zagadnienia edukacji żywieniowej. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, s.139-149.
- Rockström, J., Steffen, W., Noone, K. et al. A safe operating space for humanity. Nature 461, 472–475 (2009). <https://doi.org/10.1038/461472a>.
- Bieżące artykuły i opracowania naukowe dotyczące transformacji systemów żywnościowych.

Uwagi:	
--------	--

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	45
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR