Nazwa zajęć:	Work life balance przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Work life balance
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauki o zarządzaniu i jakości

Semestr:	5	**Status zajęć:**	fakultatywny	**Język wykładowy:**	polski
Rok akademicki:		**Numer katalogowy:**			

Koordynator zajęć:	Ewa Stawicka	
Prowadzący zajęcia:	Ewa Stawicka	
Jednostka realizująca:	Instytut Zarządzania	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW	
Założenia, cele i opis zajęć:	Przedmiot ma na celu: przedstawienie nowych praw i obowiązków dla pracowników i pracodawców, zasady dbania o psychofizyczną równowagę w warunkach pracy; Rozpoznawanie objawów nadmiernego stresu i ryzyka syndromu wypalenia zawodowego; Strategie dobrostanu emocjonalnego; Prowadzenie konstruktywnych rozmów-rozwojowych, korektywnych i mobilizujacych; Tworzenie przestrzeni do podejmowania odpowiedzialnych działań i decyzji; Krtytczne myślenie i podejmowanie trafnych decyzji; Przeciwdziałanie stresowi i wypaleniu zawodowemu w obszarze aktywności zawodowych;Techniki radzenia sobie ze stresem doraźnym i długoterminowym.	
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin	
Metody dydaktyczne:	Metody aktywizujace: przypadków, sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna.	
Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:**	**KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:**
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Praca pisemna	
Forma dokumentacji osiąganych efetów uczenia się:	Praca pisemna	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Praca pisemna 100%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca		
Literatura podstawowa: 1. Tomaszewska-Lipiec, R. (2018). Praca zawodowa – życie osobiste. Dysonans czy synergia? Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. 2. Łodygowska,K., Makar, A., Sikorski, M. (2023). Work-life balance. Nowe prawa i obowiązki dla pracowników i pracodawców. Księgarnia. Beck.pl. Literura uzupełniajaca: Najda, M.(2015). Etyka pracy a mobbing w ujęciu filozofii moralnej i psychologii. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.		
Uwagi:		

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągniecia zakładanych efektów uczenia się:	10

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	**Efekty uczenia się:**	**8 poziom PRK**
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR