Nazwa zajęć:	Technologia nasienna
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Seed technology
Zajęcia dla dyscypliny:	Rolnictwo i ogrodnictwo, Biologia

Semestr:	5	**Status zajęć:**	fakultatywny	**Język wykładowy:**	polski
Rok akademicki:		**Numer katalogowy:**			

Koordynator zajęć:	Aleksandra Orzeszko-Rywka
Prowadzący zajęcia:	Aleksandra Orzeszko-Rywka
Jednostka realizująca:	Katedra Fizjologii Roślin, Instytut Biologii
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Doktorant poznaje znaczenie wysokiej jakości materiału siewnego dla praktyki rolniczej oraz postępu rolniczego. Dowiaduje się, jakie są zasady i sposoby poprawy jakości materiału siewnego w okresie wegetacji roślin macierzystych oraz już po zbiorze. Poznaje przebieg poszczególnych metod uszlachetniania nasion oraz zasady doboru metod do określonych warunków uprawy oraz preferencji odbiorcy. Identyfikuje wady i zalety poszczególnych metod uszlachetniania oraz ich wpływ na jakość nasion. Zapoznaje się z celami i metodami przechowywania nasion
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Prezentacje, referat, dyskusja, filmy dydaktyczne.

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:**	**KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:**
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Referat z zebranej literatury na wybrany temat, udział w dyskusji.
Forma dokumentacji osiąganych efetów uczenia się:	Prezentacje
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena prezentacji - 80%, udział w dyskusji - 20%.
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
Limit osób w grupie:	15

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

1. Duczmal K., Tucholska H. Nasiennictwo Tom 1 i 2. PWRiL Poznań 2000
2. Rochalska M., Orzeszko-Rywka A. Przewodnik do ćwiczeń z nasiennictwa. Wydawnictwo SGGW 2004
3. Michalik B. Hodowla roślin z elementami genetyki i biotechnologii.PWRiL 2009 oraz aktualne artykuły przeglądowe

Uwagi:	Brak

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągniecia zakładanych efektów uczenia się:	30

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	**Efekty uczenia się:**	**8 poziom PRK**
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR