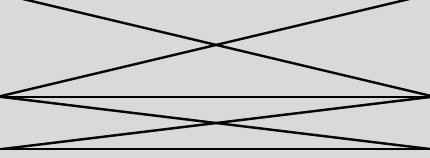
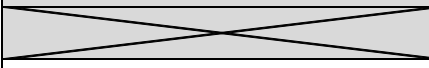
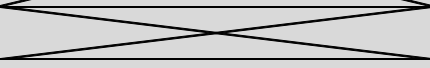


Nazwa zajęć:	Prośrodowiskowe rozwiązania w architekturze
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Proenvironmental solutions in architecture
Zajęcia dla dyscypliny:	Inżynieria lądowa, geodezja i transport

Semestr:	5	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr hab. inż. arch. Agnieszka Starzyk
Prowadzący zajęcia:	dr hab. inż. arch. Agnieszka Starzyk
Jednostka realizująca:	Instytut Inżynierii Lądowej
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami zrównoważonego rozwoju w odniesieniu do budownictwa, z rozwiązaniami konstrukcyjno-materiałowymi i technologicznymi przyjaznymi środowisku i użytkownikom.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	wykład, 10
Metody dydaktyczne:	Wykład tradycyjny, Wykład problemowy, Wykłady z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość

**Efekty uczenia się**

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Test (pisemny lub komputerowy)	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Elektroniczna lub papierowa wersja testu	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Test - 80%, aktywność/obecność na zajęciach 20%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna lub online	
Limit osób w grupie:	Nie określono	

**Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca**

- 1) Widera, B. (2018). Proces kształtowania relacji z naturą w architekturze współczesnej. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej.
- 2) Marchwiński, J. Zielonko-Jung, K. (2024). Współczesna architektura proekologiczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- 3) Lucas, D. (2021). Ecological Buildings. London: Braun Publishing AG.
- 4) Collective study. Green Architecture: The work of Vo Trong Nghia | VTN Architects. Oscar Riera Ojeda publishers limited.
- 5) Collective study (2012). Eco-Architecture. Greenhaven Press.

Uwagi:	
--------	--

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	25
--	----

**Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):**

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR