

Nazwa zajęć:	Kształtowanie krajobrazu
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Landscaping
Zajęcia dla dyscypliny:	Inżynieria lądowa i transport, inżynieria mechaiczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka

Semestr:	5	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Axel Schwerk
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedrze Sztuki Krajobrazu
Jednostka realizująca:	Instytut Inżynierii Środowiska, Katedra Sztuki Krajobrazu
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW

Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Założenia i cele: Przedmiot ma na celu przygotowanie doktoranta do rozumienia podstawowych koncepcji krajobrazu, identyfikacji problemów związanych z kształtowaniem krajobrazu, prostych metod oceny krajobrazu i projektów krajobrazu oraz zaznajomienie ze współczesnymi trendami w kształtowaniu krajobrazu.</p> <p>Opis zajęć: Treść ćwiczeń obejmuje następujące aspekty problematyki architektury krajobrazu i kształtowania krajobrazu: społeczne i publiczne, kulturowe odnoszące się do pojęcia genius loci z uwzględnieniem materialnych i niematerialnych wartości kodowanych w krajobrazie, różnicujących się w procesie zmian kulturowych uwarunkowanych aktualnymi trendami religijnymi, filozoficznymi i naukowymi, a także problematykę krajobrazu ekologicznego oraz kształtowania krajobrazu w kontekście dokumentów strategicznych. Każdy z tematów kończy opracowywana indywidualnie, podsumowująca notatka tekstowa lub tekstowo-rysunkowa. Poszczególne notatki składają się na pracę semestralną.</p>
-------------------------------	--

Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Analiza przypadków, wizja lokalna w terenie, dyskusja, konsultacje

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ocena prac cząstkowych i pracy semestralnej, dyskusja zespołowa.	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prace semestralne na nośniku elektronicznym, karta oceny doktorantów	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena poszczególnych prac cząstkowych i całości pracy semestralnej (za każdą pracę student może otrzymać 15 pkt, za pracę semestralną 40 pkt w sumie 100 pkt) Oceny: dostateczna 51-59 pkt; 3,5=60-69 pkt; 4=70-79 pkt; 4,5=80-89 pkt; 5=90-100 pkt.	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	
Limit osób w grupie:	15	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

- Schwerk, A., 2016, Architektura krajobrazu z perspektywy ekologicznej / Landscape architecture from an ecological perspective. Sztuka Ogrodu, Sztuka Krajobrazu 14, 105-115, 117-127.
- Gawryszewska B.J., Królikowski J.T., 2004, „Społeczno-kulturowe podstawy gospodarowania przestrzenią. Wybór tekstów.”, Wyd. SGGW, Warszawa
- Hammersley M., Atkinson P., 2000, Metody Badań Terenowych, Zysk i s-ka, Poznań
- Van Der Brink A., Bruns D., Tobi H., Bell S., 2017, Research in Landscape Architecture. Methods and Methodology. Routledge, London and New York
- Papież Franciszek, 2015, Encyklika Laudato Si. Watykan
- Salwa Mateusz, 2016, Estetyka ogrodu. Między sztuką a ekologią, Oficyna, Warszawa

Uwagi:	brak
--------	------

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR