

Nazwa zajęć:	Warsztat z metodyki badań naukowych - nowe metody w badaniach społecznych
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Workshop on scientific research methodology - new methods of social research
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauk socjologiczne

Semestr:	4	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr hab. Włodzimierz Chojnacki, prof. SGGW	
Prowadzący zajęcia:		
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW	
Założenia, cele i opis zajęć:	W trakcie zajęć studentm zostaną przedstawione możliwości zastosowania metod ilościowych i jakościowych, w tym jak samodzielnie i w zespole przygotować projekt badań z uwzględnieniem: definiowania ramy analitycznej (cele, problemy badawcze, metody i techniki badawcze, sposoby analizy i raportowania wyników badań; określenie modelu realizacji badań - dobór metod, technik i narzędzi badawczych do danego projektu; zarządzanie przebiegiem prac terenowych; sposoby organizacji pracy w zespole badawczym oraz metodologie interdyscyplinarne, czyli po co i jak łączyć różne podejścia badawcze	
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia - 10 godz.	
Metody dydaktyczne:	podająca, poszukująca, problemowa, praktyczna, projektowa	
Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Test wiedzy skorelowany z efektami uczenia się	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Pisemna na podstawie oceny z testu wiedzy oraz z oceny za wykonany projekt badawczy	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Test pisemny 60%; wykonany projekt badawczy - 20%; aktywność na zajęciach 20%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa	
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca		
J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. Ślask, Katowice 2014; E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007; J. Brzeziński, Metodologia badań społecznych, Wyd. Zysk i S-KA, 2011.		
Uwagi:		

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR