

Nazwa zajęć:	Waloryzacja ekosystemów w aspekcie zachowania bioróżnorodności obszarów wiejskich i miejskich
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Valorization of ecosystems in the aspect of keeping biodiversity in rural and urban areas
Zajęcia dla dyscypliny:	rolnictwo i ogrodnictwo

Semestr:	4	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr hab. Beata Fornal-Pieniak, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Beata Fornal-Pieniak, prof. SGGW
Jednostka realizująca:	Katedra Ochrony Środowiska i Dendrologii
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Zróżnicowanie ekosystemów i problemy z ich ochroną. Szata roślinna jako naturalny indykator wykorzystuje się w ocenie zmian w środowisku (monitoring). Analiza szaty roślinnej w celu określenia ich wartości przyrodniczych. Omówienie metod oceny szaty roślinnej. Przedstawienie i omówienie wykonanych ekspertyz szaty roślinnej dla różnych celów zagospodarowania przestrzennego w aspekcie zachowania bioróżnorodności.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	wykłady, 10 godz.
Metody dydaktyczne:	wykłady, dyskusja

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	test	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	test	
Elementy i wagi oceny końcowej:	100% test + obecność na wykładach	
Miejsce realizacji zajęć:	sala, lub online	
Limit osób w grupie:	dowolna	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

- Fornal-Pieniak 2016. Ekspertyzy szaty roślinnej - wybrane przykłady : tereny miejskie i wiejskie Saarbrücken : Wydawnictwo Bezkrępy Wiedzy ISBN 978-3-639-88989-5
- Fornal-Pieniak B., Mandziuk A. Kiraga M. 2023. Wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju zielonych przestrzeni miejskich. Wyd. SGGW.
- Fornal-Pieniak B., Żarska B., Szumigala P. Szumigala K. Stangierska D. 2024. Enhancing ecological corridors in rural areas and implications for landscape planning and management in Leszno commune in central Poland. Acta Sci. Pol. Formatio Circumietus 23 (1):19-35

Uwagi:	
--------	--

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR