

Nazwa zajęć:	Ptaki Non-Passeriformes Świata
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Non-Passerines of the World
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauki Leśne

Semestr:	4	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr Bartłomiej Woźniak
Prowadzący zajęcia:	dr Bartłomiej Woźniak
Jednostka realizująca:	Samodzielny Zakład Zoologii Leśnej i Łowiectwa, Instytut Nauk Leśnych SGGW
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW

Założenia, cele i opis zajęć:	Opis wszystkich rzędów ptaków za wyjątkiem rzędu wróblowych Passeriformes obejmujący: pochodzenie ewolucyjne, systematykę, różnorodność form, arealy występowania poszczególnych grup systematycznych, przystosowania anatomiczne, jak i fizjologiczne do trybów życia poszczególnych gatunków, systemy rozrodcze – od monogamii do odmian poligamii, sposoby rozmieszczenia przestrzennego gniazd – kolonijność vs terytorializm, sposoby opieki nad potomstwem – gniazdownicy vs zagniazdowniki, osiadłość vs migracje, zagrożenia dla populacji, sposoby ich ochrony, przyczyny wymierania gatunkówbiologii, i ekologii wszystkich rzędów ptaków za wyjątkiem rzędu wróblowych Passeriformes obejmujący: systematykę, różnorodność form, arealy występowania poszczególnych grup systematycznych, przystosowania anatomiczne, jak i fizjologiczne do trybów życia poszczególnych gatunków, systemy rozrodcze – od monogamii do odmian poligamii, sposoby rozmieszczenia przestrzennego gniazd – kolonijność vs terytorializm, sposoby opieki nad potomstwem – gniazdownicy vs zagniazdowniki, osiadłość vs migracje, zagrożenia dla populacji, sposoby ich ochrony, przyczyny wymierania gatunków.
-------------------------------	---

Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Wykład, liczba godzin 10
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja, konsultacje

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	dyskusja, prace zaliczeniowe	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	wydrukowane prace zaliczeniowe	
Elementy i wagi oceny końcowej:	obecność na wykładach, aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa	
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna, wykłady on-line	
Limit osób w grupie:	Brak	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
1. BirdLife International. 2018. State of the world's birds: taking the pulse of the planet. Cambridge, UK: BirdLife International.	
2. del Hoyo J., Elliot J., Sargatal J., Christie D. Handbook of the Birds of the World. Vol. 1-7. Lynx Editions. Opracowanie wielotomowe.	
3. Gosler A. 2008. Atlas Ptaków Świata. Multico.	
4. HBW-BirdLife Version 3.0 (November 2018) - current version	
5. listptakow.eko.uj.edu.pl	
6. Newton I. 1998. Population Limitation in Birds. Academic Press, USA.	
Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	
--	--

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR