

Nazwa zajęć:	Makroekonomia zaawansowana
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Advanced macroeconomy
Zajęcia dla dyscypliny:	Ekonomia i finanse

Semestr:	4	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr hab. Aldona Zawajska, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	dr Monika Utzig, dr hab. Alina Daniłowska, prof. SGGW, dr hab. Aldona Zawajska, prof. SGGW
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW

Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cele:</p> <p>a) Pogłębiona ocena roli rynku i państwa w gospodarce. b) Omówienie teorii konsumpcji. c) Przedstawienie współczesnych teorii wzrostu i wahań koniunkturalnych. d) Zastosowanie metod identyfikacji cykli ekonomicznych.</p> <p>Opis zajęć:</p> <p>Rynek i państwo w teorii współczesnych szkół ekonomicznych. Teoria wiedzy doskonałej i rozproszonej. Skutki koordynacji rynkowej i państwowej dla rozwoju gospodarczego. Konsumpcja w warunkach pewności i niepewności. Teoria cyklu życia i teoria dochodu permanentnego. Neoklasyczne modele wzrostu gospodarczego. Czynniki wzrostu gospodarczego w modelu Solowa bez postępu technologicznego i z postępowem technologicznym zasilającym pracę. Stan stacjonarny i złota reguła w modelu Solowa. Teoria wzrostu endogenicznego. Model AS-AD-NX. Krzywa Lucasa. Procesy dostosowawcze w warunkach nierównowagi długookresowej. Morfologia cyklu koniunkturalnego. Teoria wahań ekonomicznych szkół głównego nurtu. Teoria wahań szkoły austriackiej. Wyodrębnianie wahań cyklicznych oraz identyfikacja punktów zwrotnych.</p>
-------------------------------	---

Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin
-----------------------------------	----------------------

Metody dydaktyczne:	Metoda werbalna, modelowanie ekonometryczne
---------------------	---

Efekty uczenia się		
---------------------------	--	--

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
---	---	---

W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
---	--	---

Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
---	--	--

		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
--	--	---

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin, ocena aktywności w trakcie zajęć
---	---

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół z egzaminu, lista doktorantów
--	--

Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin - 90%, ocena aktywności - 10%
---------------------------------	---------------------------------------

Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
---------------------------	------------------

Limit osób w grupie:	
----------------------	--

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca		
---	--	--

Literatura podstawowa:		
1. Friedman M. i R. (2009). Wolny wybór, Aspekt, Sosnowiec.		
2. Romer D. (2012). Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN, Warszawa.		
3. Snowden, B., Vane, H. (2005). Modern macroeconomics: Its Origins, Development and Current State. London-New York, Routledge.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Hall R. E., Taylor J. B. (2005). Makroekonomia, PWN, Warszawa.		
2. Huerta de Soto J. (2009). Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne, Instytut Ludwiga von Misesa, Warszawa.		
3. Mankiw N. G. (2010). Macroeconomics, McGraw-Hill, New York.		
4. Matkowski Z. (1997). Problemy identyfikacji cykli koniunkturalnych. Z prac nad syntetycznymi wskaźnikami dla gospodarki polskiej, Tom 51. IRG SGH Warszawa.		
5. Rothbard, M.N. (2009). Interwencjonizm, czyli władza a rynek. Fjorr Publishing, Chicago-Warszawa		

Uwagi:	Brak
--------	------

Zszacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	20
---	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
---	--	--

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG

SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR