

Nazwa zajęć:	Panorama myśli społecznej i socjologicznej: od socjologizmu do współczesności
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Panorama of social and sociological thought: from sociology to the Present
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauki Socjologiczne

Semestr:	3	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordinator zajęć:	prof. dr hab. Anna Śliz
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. Anna Śliz, dr hab. Karol Chrobak
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Zasadniczym celem kursu jest analiza w oparciu o zgromadzoną wiedzę i literaturę przedmiotu fundamentalnych ujęć teoretycznych, które kształtują system teoretyczny socjologii począwszy od socjologizmu aż do najnowszych osiągnięć w ramach teorii socjologicznych i społecznych. Ważne w tym kontekście jest formułowanie diagnoz odnośnie do kwestii przydatności omawianych teorii do analizy wybranych praktyk społecznych i w związku z tym ich konstruktywna krytyka.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	ćwiczenia 10
Metody dydaktyczne:	Dyskusja

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie/egzamin w formie ustnej	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	Zestaw pytań egzaminacyjnych z ocenami	
Elementy i wagi oceny końcowej:		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Lemert, Charles (ed.). 2004. Social Theory. The Multicultural and Classic Readings. Boulder (USA) and Oxford (UK): Westview Press; Calhoun, Craig et al. (eds). 2012. Contemporary Sociological Theory. Third edition. Malden (USA) and Oxford (UK): Wiley-Blackwell, Elliott, Anthony. 2011. Współczesna teoria społeczna. Wprowadzenie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; Jasińska-Kania, Aleksandra et al. (eds). 2006. Współczesne teorie socjologiczne. Tom 1 i 2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar; Turner, Jonathan, H. 2004. Struktura teorii socjologicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; Śpiewak, Paweł (ed.). 2006. Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; Szczepański Marek S., Śliz Anna (red.). 2019. Współczesne teorie socjologiczne. W kręgu ujęć paradygmatycznych. OPol: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego; Publikacje z serii: Współczesne teorie socjologiczne. Kraków: Zakład Wydawniczy NOMOS; Szacki, Jerzy. 2002. Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; Ritzer, George. 2004. Klasyczna teoria socjologiczna. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo; Price, Jammie; Straus, Roger A.; Breese, Jeffrey R. (eds.). 2009. Doing Sociology. Case Studies in Sociological Practice. Lanham: Lexington Books.

Uwagi:	
--------	--

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR