

Nazwa zajęć:	Modele biznesowe
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Business models
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauki o Zarządzaniu i Jakości

Semestr:	3	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	Dr inż. Barbara Wyrzykowska
Prowadzący zajęcia:	Dr inż. Barbara Wyrzykowska
Jednostka realizująca:	Instytut Zarządzania
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Założenia i cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami i teoriami z zakresu modeli biznesowych. 2. Rozwinięcie umiejętności analizy, oceny i projektowania modeli biznesowych. 3. Zrozumienie znaczenia innowacji i transformacji modeli biznesowych w kontekście zmieniającego się otoczenia biznesowego. 4. Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych związanych z modelami biznesowymi. <p>Opis: Wprowadzenie do modeli biznesowych: koncepcje i teorie. Innowacyjne modele biznesowe. Projektowanie i ocena modeli biznesowych: narzędzia i technika. Transformacja i adaptacja modeli biznesowych: strategia i wyzwania. Praktyczne zastosowanie modeli biznesowych w organizacjach: analiza przypadku. Badania empiryczne w zakresie modeli biznesowych w organizacjach: metody i podejścia.</p>
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, prezentacja multimedialna, studium przypadku

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin i aktywność na zajęciach	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół z egzaminu, aktywność, lista studentów.	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin - 60%, aktywność - 40%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jarząbek, M. (2014). Modele biznesowe: Jak tworzyć i wdrażać innowacyjne rozwiązania. Wyd. Helion, Warszawa. 2. Żeliński, J. (2016). Analiza biznesowa. Praktyczne modelowanie organizacji. Onepress, Warszawa. 3. Doligalski, T. (2022). Modele Biznesu w Internecie. Teoria i studia przypadków polskich firm. PWN, Warszawa. 4. Wyrzykowska, B. (2020). Modele biznesowe współczesnych organizacji. SGGW, Warszawa. 5. Hague, P. (2019). The Business Models Handbook: Templates, Theory and Case. Kogan Page. 	
Uwagi:	Brak.

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR