

Nazwa zajęć:	Historia myśli zarządczej
Nazwa zajęć w j. angielskim:	History of Managerial Thought
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauki o Zarządzaniu i Jakości

Semestr:	3	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr inż. Katarzyna Łukasiewicz
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Katarzyna Łukasiewicz
Jednostka realizująca:	Instytut Zarządzania
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Założenia i cele: 1. Zapoznanie z kierunkami rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu; 2. Prezentacja sylwetek głównych przedstawicieli myśli zarządczej; 3. Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk organizacyjnych i zarządczych w ujęciu historycznym. Opis: Wkład starożytnych cywilizacji w rozwój praktyki zarządczej. Myśl zarządcza w okresie przednaukowym. Klasyczna szkoła zarządzania, jej założenia i przedstawiciele. Behawioralna szkoła zarządzania, jej założenia i przedstawiciele. Ilościowa-systemowa szkoła zarządzania, jej założenia i przedstawiciele. Sytuacja szkoła zarządzania, jej założenia i przedstawiciele. Współczesne kierunki w rozwoju myśli zarządczej.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, prezentacja multimedialna

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin i praca projektowa.	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół z egzaminu, praca projektowa, lista studentów.	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin - 60%, praca projektowa - 40%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
1. Gogłozka W., Księżki K., 2013: Historia myśli organizatorskiej. Wyd. Difin, Warszawa. 2. Martyniak Z., 2002: Historia myśli organizatorskiej. Wyd. AE Kraków, Kraków. 3. Martyniak, Z., 1993: Prekursorzy nauki organizacji i zarządzania. PWE, Warszawa. 4. Wren, D.A., 2005: The History of Management Thought. Fifth Edition. John Wiley & Sons, Inc..	
Uwagi:	Brak.

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR