

Nazwa zajęć:	Ekonomia cyklu koniunkturalnego
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Business cycle economics
Zajęcia dla dyscypliny:	Ekonomia i finanse

Semestr:	3	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr Michał Wielechowski
Prowadzący zajęcia:	dr Michał Wielechowski
Jednostka realizująca:	Instytut Ekonomii i Finansów, Katedra Ekonomii i Polityki gospodarczej
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW

Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cele:</p> <p>a) omówienie cech charakterystycznych cykli koniunkturalnych;</p> <p>b) przedstawienie głównych teorii wahań cyklicznych;</p> <p>c) omówienie czynników popytowych i podażowych cykli koniunkturalnych;</p> <p>d) przedstawienie wpływu cykli koniunkturalnych na gospodarkę;</p> <p>e) omówienie oddziaływania państwa na cykliczność koniunkturalną, w tym przedstawienie polityki antycyklicznej.</p> <p>Opis zajęć:</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Definicja, historia i znaczenie cykli koniunkturalnych; fazy cyklu koniunkturalnego; Pomiar cykli koniunkturalnych (wskaźniki wyprzedzające, opóźnione i zbieżne).</p> <p>2. Teorie cykli koniunkturalnych (klasyczne, keynesowskie, współczesne).</p> <p>3. Czynniki cykli koniunkturalnych (popytowe, podażowe, szoki zewnętrzne); Wpływ cykli koniunkturalnych na gospodarkę (w tym na stabilność gospodarczą).</p> <p>4. Polityka pieniężna i cykle koniunkturalne; Polityka fiskalna i cykle koniunkturalne; Cele, instrumenty, efektywność i wyzwania polityki antycyklicznej.</p> <p>5. Międzynarodowe wymiary cykli koniunkturalnych</p>
-------------------------------	--

Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia, rozwiązywanie problemu, dyskusja

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin; ocena aktywności w trakcie zajęć	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół z egzaminu, lista studentów	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin – 90%, ocena aktywności – 10%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	
Limit osób w grupie:		

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Drozdowicz-Bieć M. (2012). Cykle i wskaźniki koniunktury, Poltext, Warszawa.</p> <p>2. Barczyk R., Kąsek L., Lubiński M., Marczewski K. (2006). Nowe oblicza cyklu koniunkturalnego, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p> <p>3. Knoop T.A. (2015). Business cycle economics: understanding recessions and depressions from boom to bust, Praeger.</p> <p>4. Tvede L. (2006). Business cycles : history, theory and investment reality, John Wiley and Sons.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Krugman P. (2008). The return of depression economics and the crisis of 2008, WW. Norton & Company.</p> <p>2. Snowden, B., Vane, H. (2005). Modern macroeconomics: Its Origins, Development and Current State. London-New York, Routledge.</p> <p>3. Huerta de Soto J. (2009). Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne, Instytut Ludwiga von Misesa, Warszawa.</p> <p>4. Romer D. (2011). Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN, Warszawa.</p>	
Uwagi:	Brak

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR