

Nazwa zajęć:	Budowa formy architektonicznej
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Creation of architectural form
Zajęcia dla dyscypliny:	Inżynieria Lądowa, Transport i Geodezja

Semestr:	3	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	Jeremi Królikowski
Prowadzący zajęcia:	Jeremi Królikowski
Jednostka realizująca:	Instytut Inżynierii Lądowej
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Głównym celem zajęć jest przedstawienie genezy oraz procesu tworzenia formy w architekturze. W trakcie zajęć studenci będą wykonywać proste modele, dzięki którym poznają wagę i znaczenie proporcji w kształtowaniu obiektów budowlanych.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	10, wykład
Metody dydaktyczne:	prezentacja, wykład, wykład w terenie, spacer badawczy.

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	indywidualne prezentacje	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	pliki elektroniczne.	
Elementy i wagi oceny końcowej:	80% prezentacja, 20% aktywność w trakcie zajęć	
Miejsce realizacji zajęć:	sala wykładowa i teren	
Limit osób w grupie:	30	
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca		
1. van Hensbergen G., (2003) Gaudi, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2. Kelm T., (2002), Architektura sakralna Sahary, Arkady, Warszawa, 3. Norberg-Schulz Ch., (1996), Nightlands. Nordic Building, The MIT Press Cambridge, Massachusetts, London England 4. Żórawski J. (2012) Siatka prostych, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków		
Uwagi:		

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	30
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR